

Аннотация к рабочей программе

учебный предмет «Ручной труд»

1-4 классы

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» разработана на основе: требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий.

Согласно Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) курс «Ручной труд» относится к предметной области – «Технология» и является обязательной частью учебного плана и реализуется в 1-4 классах.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Ручной труд».

Основные цели.

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Основные задачи

Задачи обучения:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;

- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.
- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;
- получение первоначальных представлений о труде в жизни человека;
- формирование простейших знаний о материалах, их свойствах, применении;
- развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, доступными умственно отсталому учащемуся;
- развитие речи обучающихся.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 1 час в неделю, 66 часов в год (2 часа в неделю)

Во 2-4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

. Учебно-методическое обеспечение:

- Программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида, подготовительные, 0 - 4 классы /под ред. И. М. Бгажноковой.-М.: Просвещение, 2003г.

. Учебник:

. - Технология. Ручной труд. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова.- 9-е изд.-М.: Просвещение, 2018.- 143с.

. Технология. Ручной труд. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова.- 9-е изд.-М.: Просвещение, 2018.- 143с.

. Технология. Ручной труд. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова.- 9-е изд.-М.: Просвещение, 2018.- 143с.

. Технология. Ручной труд. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова.- 9-е изд.-М.: Просвещение, 2018.- 143с.

3. Технические средства:

- компьютер, телевизор.

4. Учебно-практическое оборудование:

• Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы, карточки с заданиями)

• Цифровые информационные источники

• Магнитная доска

• Демонстрационные пособия для изучения.

• Объекты, предназначенные для демонстрации.

• Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.

• Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов.

• Объемные модели геометрических фигур.

• Наборы цветной бумаги, картона в том числе гофрированного; кальки, картографической, миллиметровой, бархатной, и др. видов бумаги.

Заготовки природного материала